



Шифр

--	--	--	--

8 ДЕКАБРЯ 2016

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 11 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	7	
2	10	
3	4	
4	6	
5	6	
6	6	
7	6	
8	25	
9	30	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед Вами задания по обществознанию. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Вам предлагается 9 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. Обратите внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон.

Если Вам кажется, что задания относятся к незнакомой теме, не теряйте самообладание – внимание, сообразительность, остроумие, помогут успешно справиться с заданием.

Обратите особое внимание на задание №9 – «Эссе». Эссе должно стать отражением интеллектуального багажа, приобретенного Вами за школьные годы. **Эссе представляет собой творческое мини-сочинение по проблеме, которая представлена в форме афоризма. Эссе отличается небольшим объемом, свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, и, главное, субъективным восприятием темы задания и личным отношением к рассматриваемой проблеме.**

Пишите разборчиво, яркой пастой.

Задания 1–7 выполняются на данном бланке, задание 8 и 9 – в отдельной тетради.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ –
3 АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСА.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. Обратите внимание! Правильными могут быть несколько позиций.

(По одному баллу за каждый правильный ответ. Максимум – 7 баллов)

1.1. Что из нижеприведенного не является необходимым элементом для определения этноса?

- А. Самосознание
- Б. Историческая память
- В. Общность языка, культуры
- Г. Общая территория
- Д. Единая религия

1.2. Укажите функции органов внутренних дел.

- А. Охрана общественного порядка
- Б. Надзор за исполнением законов
- В. Раскрытие преступлений.
- Г. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- Д. Розыск лиц, скрывающихся от суда.

1.3. Элементами неформального социального контроля выступают:

- А. Государственное принуждение
- Б. Моральные нормы и ценности
- В. Групповое давление
- Г. Традиции и обычаи
- Д. Грамота победителю олимпиады.

1.4. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- А. Федерального бюджета.
- Б. Федеральных налогов и сборов.
- В. Денежной эмиссии.
- Г. Ратификации и денонсации международных договоров РФ.
- Д. Статуса и защиты государственной границы РФ.
- Е. Войны и мира.

1.5. Выберите структурные элементы правоотношения:

- А. Юридический факт
- Б. Субъективные права
- В. Юридические обязанности
- Г. Объект правоотношения
- Д. Цель правоотношения
- Е. Субъект правоотношения

1.6. К предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ относятся:

- А. Защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств
- Б. Метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени
- В. Природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Г. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
- Д. Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Е. Гражданство в российской федерации

1.7. Выберите формы бюрократии, предложенные М.Вебером:

- А. Патримониальная
- Б. Интегративная
- В. Рациональная
- Г. Иррациональная
- Д. Целедостижимая

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7

2 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(По одному баллу за каждый правильный ответ. Максимум –10 баллов)

- 2.1. Социальная группа люмпенов включает в себя выходцев из различных социальных слоев и классов.
- 2.2. Основу обыденного мировоззрения человека составляют обобщенные итоги достижений человеческого познания.
- 2.3. Вытеснение религии из общества – общемировая тенденция.
- 2.4. Солипсизм - философская позиция, которая утверждает принципиальную невозможность познания объективной истины
- 2.5. Инвестиционный спрос связан со ставкой процента обратной зависимостью
- 2.6. Референдум не назначается и не проводится в условиях военного или чрезвычайного положения, введенного на территории Российской Федерации.
- 2.7. С ростом доходов потребителя при постоянных ценах кривая спроса по цене будет смещаться вправо, в том числе и на красную икру.
- 2.8. В современном глобальном мире под легитимностью государственной власти понимается признание ее международным сообществом.

2.9. В чувственных образах фиксируется преимущественно внутренняя сторона явлений.

2.10. Примером расторжения договора в одностороннем порядке является расторжение гражданских связей по инициативе государства, в одностороннем порядке, не предусматривающее в качестве условия согласие гражданина.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

3 Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

(По два балла за каждый правильный ответ. Максимум – 4 балла)

3.1. Установите соответствие между автором экономической теории (левый столбец) и ее содержанием (правый столбец).

А	А.Смит	1	Экономика должна регулироваться рынком на основе свободной конкуренции.
Б	К.Маркс	2	Производство прибавочной стоимости достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства.
В	Дж. Кейнс	3	Государство регулирует экономику на базе анализа макровеличин.
Г	Ж.Б. Кольбер	4	Богатство – это, прежде всего, золото, на которое можно купить все. Его приносит внешняя торговля, следовательно, товар нужно ввозить, а не вывозить.

А	Б	В	Г

3.2. Установите соответствие между государственным органом (левый столбец) и его полномочиями (правый столбец).

А	Совет Федерации РФ	1	Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; назначение выборов Государственной Думы РФ.
---	--------------------	---	--

Б	Государственная Дума РФ	2	утверждение указов Президента РФ о введении военного положения; о введении чрезвычайного положения; назначение выборов Президента РФ; отрешение Президента РФ от должности.
В	Президент РФ	3	Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации; объявление амнистии; принятие федеральных законов.
Г	Правительство РФ	4	Управление федеральной собственностью; проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики.

А	Б	В	Г

4 Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Кратко поясните.

(По два балла за каждый полный ответ. Максимум – 6 баллов)

4.1. Славянофильство, Космизм, Народничество, Толстовство, Софиология.

4.2. Конформизм, Новаторство, Ритуализм, Изолированность, Бунтарство.

-
-
- 4.3. Приходская (Парокиальная), Подданническая, Партиципаторная, Патриархально-подданническая, Подданническо-партиципаторная
-
-
-
-
-
-

5 Прочитайте текст и выполните задания.

(Максимум – 6 баллов)

Под словом «толпа» Лебон подразумевает «...в обыкновенном смысле собрание индивидов, какова бы ни была их национальность, профессия или пол и каковы бы ни были случайности, вызвавшие это собрание».

Но, с психологической точки зрения, говорит Лебон, слово это получает уже совершенно другое значение. «При известных условиях ... собрание людей имеет совершенно новые черты, отличающиеся от тех, которые характеризуют черты отдельных индивидов, входящих в состав этого собрания. Сознательная личность исчезает, причем, чувства и идеи всех отдельных единиц, образующих целое, именуемое толпой, принимают одно и то же направление. Образуется коллективная душа, имеющая, конечно, временный характер, но и очень определенные черты».

Собрание в таких случаях становится организованной толпой или толпой одухотворенной, составляющей единое существо и подчиняющейся закону духовного единства толпы.

Исчезновение сознательной личности и ориентирование чувств и мыслей в известном направлении – главные черты, характеризующие толпу, вступившую на путь организации, - не требуют непременно и одновременного присутствия нескольких индивидов в одном и том же месте. Самый поразительный факт, наблюдающийся в одухотворенной толпе, говорит Лебон, следующий: «каковы бы ни были индивиды,

составляющие ее, каков бы ни был их образ жизни, знания, их характер или ум, одного их превращения в толпу достаточно для того, чтобы у них образовался род коллективной души, заставляющей их чувствовать, думать и действовать совершенно иначе, чем думал бы, действовал и каждый из них в отдельности».

- 5.1. Считает ли Лебон существенным фактором социально-классовые различия между индивидами, составляющими толпу. Обоснуйте свой ответ, опираясь на текст.

- 5.2. Назовите не менее трех свойств (признаков, характеристик), присущих толпе, не указанных в приведенном тексте.

6 Логические задачи.

(Максимум – 6 баллов)

6.1. Сравните объемы понятий.

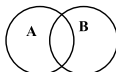
Отношения между объемами понятий (множествами элементов, входящих в эти понятия) в логике принято изображать в виде круговых схем Л. Эйлера.

Понятия могут быть:

1. Равнозначными: квадрат (А) есть равносторонний прямоугольник (В).



2. Пересекающимися: спортсмены (А) и студенты (В).



3. Подчиненными: рыба (А) и щука (В).



4. Соподчиненными: сосна (А); береза (В); деревья (С).



С помощью круговых схем Эйлера изобразите отношение между приведенными понятиями, внося в круги их буквенные обозначения:

А – Участники избирательной кампании в ГД РФ;

В – Кандидат в депутаты ГД РФ;

С – Член избирательной комиссии;

Д – Отбывающие наказание по решению суда;

Е – Граждане РФ;

6.2. Перед Вами два высказывания, содержащие исчерпывающие условия задачи. Ответьте на вопросы и обоснуйте свои ответы, опираясь только на приведенные высказывания.

1. Все лгуны языкасты.

2. Праведники никогда не лгут.

Вопрос:

Какой обоснованный вывод можно сделать из предложенных высказываний?

А. Праведники безъязыки.

В. Праведников без языка не бывает.

С. Лгуны не праведны.

Д. Праведники немые.

Е. Праведнику язык не нужен.

Ф. Немой правды не скажет.

7 Решите правовую задачу. Свой ответ обоснуйте.

(Максимум – 6 баллов)

Правительство РФ издало распоряжение о помиловании двух заключенных. Президент РФ отменил данное распоряжение.

7.1. Правомерны ли действия Правительства? Имел ли право Президент РФ отменить данное распоряжение Правительства?

7.2. Обоснуйте, почему Вы так решили. Назовите нормативно-правовой(ые) акт(ы), к которому(ым) следовало бы обратиться для правового обоснования вашего ответа.

8 Проанализируйте представленные таблицы и график. Сравните показатели по регионам и годам. Выполните предложенные задания.
(Максимум – 25 баллов)

Таблица 1

Изменение численности населения
(прирост за год в процентах)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Российская Федерация	–0,4	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2
Уральский федеральный округ	–0,6	0,0	0,5	0,4	0,3	0,3
Курганская область	–2,0	–1,1	–1,4	–1,2	–1,0	–0,8
Свердловская область	–0,9	–0,3	0,2	0,2	0,1	0,2
Тюменская область	0,2	0,8	1,6	1,5	1,0	1,0
Челябинская область	–0,7	–0,2	0,1	0,1	0,1	0,2

Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. М., 2015. С. 49

Таблица 2

Коэффициенты миграционного прироста
на 10 000 человек населения

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Российская Федерация	20	19	22	21	21	19
Уральский федеральный округ	–26	–12	31	19	3	7
Курганская область	–124	–76	–110	–97	–77	–60
Свердловская область	–23	–17	31	16	4	11
Тюменская область	–15	7	82	59	13	10
Челябинская область	–12	–8	19	13	12	16

Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. М., 2015. С. 62–63

Таблица 3

Численность безработных
(тысяч человек)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Российская Федерация	5242	5544	4922	4131	4137	3889
Уральский федеральный округ	431	519	447	392	373	375
Курганская область	55	55	44	38	33	30
Свердловская область	159	194	167	133	136	138
Тюменская область	122	130	111	101	90	91
Челябинская область	95	140	124	120	113	116

Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. М., 2015. С. 150–151

Таблица 4

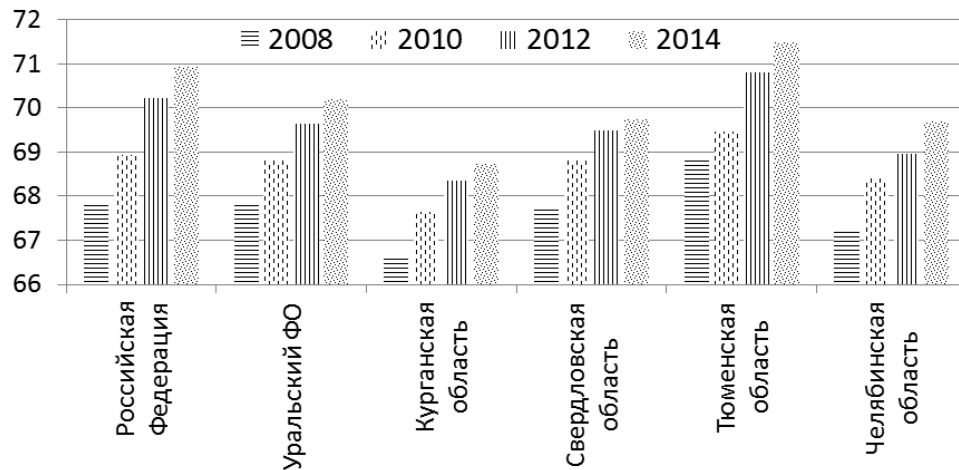
Динамика реальных доходов населения
(в процентах к предыдущему году)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Российская Федерация	111,7	105,4	101,2	105,8	104,8	99,5
Уральский федеральный округ	114,5	101,3	100,7	105,0	103,8	98,4
Курганская область	108,4	102,2	95,6	104,2	101,0	98,4
Свердловская область	117,0	104,4	102,6	105,9	103,7	96,2
Тюменская область	110,2	97,2	100,8	106,3	103,7	100,3
Челябинская область	119,9	103,1	99,1	101,8	104,6	99,0

Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. М., 2015. С. 192–193

График 1

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении
(число лет)



Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: стат. сб. / Росстат. М., 2015. С. 54–57

8.1. По каждой таблице и графику сформулируйте свои выводы о динамике социально-демографических процессов на основе статистических данных.

8.2. Сформулируйте общие выводы и предложите свое объяснение выявленных Вами социально-демографических процессов.

9 Эссе.

(По одному баллу за каждый правильный ответ. Максимум – 6 баллов)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

9.1. Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе:

1.

Устаевают не только ответы, но и вопросы.

Эрнест Миллер Хемингуэй, американский писатель (1899–1961)

2.

Инфляция – единственная форма наказания без законного основания.

Милтон Фридман, американский экономист (1912–2006)

3.

В отрыве от истины совесть – не более чем глупость, она достойна сожаления, но никак не уважения.

Сэр Уинстон Леонард Спенсер-Черчилль, премьер-министр Великобритании, (1874–1965)

4.

Судьба демократии при любой ее форме и развитости зависит от мелкой технической детали – процедуры выборов. Остальное второстепенно.

Хосе Ортега-и-Гассет, испанский философ и социолог, (1883–1955)

5.

Только гуманист может любить людей и ненавидеть их.

Конфуций, древний мыслитель и философ Китая (ок. 551 г. до н.э.– 479 г. до н.э.)

6.

Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет – или же знаем, где найти о нем сведения.

Бенджамин Франклин, американский политический деятель, (1706–1790)

7.

Любовь к родине не знает чужих границ.

Станислав Ежи Лец, польский поэт, философ, (1909–1966)

8.

Если бы брак не был основой семьи, то он так же не являлся бы предметом законодательства, как, например, дружба.

К.Маркс, немецкий философ, экономист, общественный деятель, (1818–1883)

9.

Право есть искусство добра и справедливости.

Латинское изречение

10.

Значение денег заключается, прежде всего, в их способности служить связью между настоящим и будущим.

Джон Мейнард Кейнс, английский экономист (1883–1946)